Requisitos de inscripción:

1. Solicitud electrónica de inscripción impresa (http://isceem.edomex.gob.mx).
2. Certificado de licenciatura con promedio mínimo de 8.0 o equivalente (copia y original para su cotejo).
3. Título profesional de licenciatura (copia y original para su cotejo).
4. Cédula profesional de licenciatura (copia y original para su cotejo).
5. Constancia de Servicio.
6. Acta de nacimiento certificada (emitida en un periodo no mayor a seis meses).
7. Clave Única de Registro de Población (CURP).
8. Carta de exposición de motivos (una cuartilla).
9. Planteamiento de una problemática educativa (máximo 2 cuartillas).
10. Currículum vitae (con documentos originales probatorios para su cotejo, de los últimos tres años).
11. Cuatro fotografías recientes tamaño infantil, blanco y negro, acabado mate.
12. Cubrir cuota de inscripción: $3,500.00 M.N. (semestral).

NOTA. El Instituto se reserva el derecho de su apertura, con base a la demanda.

Calendarización:

Pre-inscripción:	13 al 17 de agosto de 2018 http://isceem.edomex.gob.mx
Recepción de Documentos y entrevista:	27 al 31 de agosto de 2018 de 9:00 a 17:00 horas y 1º de septiembre de 10:00 a 13:00 horas.
Inscripciones:	Primer Semestre: 3 y 4 de septiembre 2018 Segundo Semestre: 14 y 15 de febrero 2019
Duración:	1 año.
Día y horario del Programa:	Sábado de 9:00 a 14:00 horas.
Inicio del Programa:	8 de septiembre 2018
Término del Programa:	13 de julio de 2019

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO

Dra. Ada Esthela Rosales Morales
Directora General

Dra. María del Carmen Francisca Sánchez Flores
Coordinadora Académica

Dr. Robertino Albarrán Acuña
Coordinador de Investigación

Dr. Braulio González Ortega
Coordinador de Difusión y Extensión

Mtra. Josefa Mejía García
Coordinadora de Administración

Mtra. Guillermina Luna García
Responsable del Área de Especialidades

Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

Especialidad
Convivencia Escolar Armónica

Sede Toluca

Objetivo:

Integrar a los Profesionales de la Educación en la comprensión del universo escolar contemporáneo, a través del conocimiento teórico de la noción de violencia, así como en los diferentes tipos, facetas y modalidades significativas de la violencia que inquietan a la escuela y a sus diversos actores. Para promover una educación inclusiva, basada en valores y en la ética, que conlleve a un clima armónico de convivencia en la comunidad educativa.

Dirigido al:

Personal que se desempeñe en una institución educativa, con funciones académicas o administrativas, entre ellas; docencia, dirección, asesoría, supervisión o investigación.

Perfil de Ingreso:

- Conocer las estructuras curriculares y los propósitos educativos de los subsistemas, niveles o modalidades de educación.
- Identificar las características fundamentales de organización y funcionamiento de una escuela.
- Habilidad para la detección y planteamiento de problemáticas provenientes del ámbito educativo.
- Leer y escribir con fluidez para lograr comunicación por escrito.
- Desarrollar modalidades de comunicación que fomenten el trabajo colaborativo.
- Buscar y analizar información de diferentes fuentes documentales.
- Manejar las Tecnologías para la Información y Comunicación.
- Conocimiento y habilidades para la comprensión de textos en inglés.

Perfil de Egreso:

- Reconoce e identifica, desde la teoría y la vida cotidiana, las distintas manifestaciones de la violencia contra la escuela, en la escuela y de la escuela; así mismo identificar los distintos tipos de violencia contra otros y contra sí mismo.
- Posee las herramientas conceptuales, procedimentales y actitudinales para valorar diversas estrategias que le permitan generar un clima de convivencia en el aula, escuela y comunidad.
- Asume elementos para promover una educación inclusiva en tanto derecho, cultura y práctica social que debe relevarse continuamente, con los otros, desde su historia, territorialidades, configuraciones simbólicas y subjetividades, para avanzar hacia la articulación y promoción de procesos educativos interculturales y contextos escolares abiertos, democráticos, diversos, tolerantes y participativos.
- Práctica los conceptos básicos de algunas propuestas éticas para interpretar/orientar, desde otros referentes, los retos de las experiencias de convivencia escolar.
- Reconoce las políticas educativas inherentes a la convivencia escolar armónica y practica los valores democráticos que fortalecen a ésta convivencia.
- Cuenta con la sensibilización y conocimientos teóricos y metodológicos para desarrollar una propuesta de intervención ante la violencia en el aula y, o en la escuela.

Estructura Curricular:

Primer Semestre	
Módulo 1	Violencia en la educación.
Módulo 2	Educación inclusiva.
Segundo Semestre	
Módulo 3	Formación y valores para la convivencia.
Módulo 4	Intervención ante el conflicto.

Informes e inscripciones

Sede Toluca
Ex-Rancho Los Uribe s/n, Sta. Cruz Atzcapotzaltongo,
Toluca de Lerdo, Estado de México. C.P. 50030
Tel.: (722) 272 70 22 y 914 85 60
Correo: servicios_escolares@isceem.edu.mx
http://isceem.edomex.gob.mx

División Académica Ecatepec
Av. de los Maestros No. 1, Santa Agueda,
Ecatepec de Morelos, Estado de México, C.P. 55000
Tel.: (55) 58 38 87 36
Correo: division_ecatepec@isceem.edu.mx

División Académica Chalco
Artes y Oficios s/n, Casco de San Juan,
Chalco de Díaz Covarrubias. Estado de México. C.P. 56600
Tel.: (55) 59 75 50 98
Correo: division_chalco@isceem.edu.mx

División Académica Tejupilco
Cerrada de Matamoros s/n. Lomas de Tejupilco de Hidalgo,
Estado de México. C.P. 51400
Tel.: (724) 267 18 11
Correo: division_tejupilco@isceem.edu.mx